

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 3/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การปฏิบัติงานฟาร์ม 2		
2. รหัสวิชา	10102192		
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-3-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	10102191 การปฏิบัติงานฟาร์ม 1		
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ		
8. การแก้ไขล่าสุด	31 มีนาคม 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี	15 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	48 ชั่วโมง
		การศึกษาด้วยตัวเอง	ชั่วโมง
		ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เสริมสร้างความพร้อมการเรียนรู้การสอนร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา บูรณาการทักษะการทำงานเกษตรตามลักษณะสาขาวิชาเอก
2. ให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัย รู้จักหลักสูตรและเนื้อหาหลักวิชาสาขาวิชาเอก รู้จักธรรมชาติและวัฒนธรรมของแขนงวิชา และโอกาสการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคต
3. ให้นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาและมีแนวคิดในการบริหารจัดการชีวิตด้วยนักศึกษา สามารถศึกษาเล่าเรียนได้สำเร็จอย่างดีตามกำลังความสามารถและศักยภาพสูงสุดของตนเอง ตามปรัชญาการให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
4. ให้นักศึกษารู้จักและสนิทสนมกับเพื่อนให้มากที่สุด รู้จักการทำงานเป็นทีมเป็นกลุ่ม การบริหารกลุ่ม การเป็นผู้นำ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่

5. ให้นักศึกษาและอาจารย์รู้จักใกล้ชิดกัน นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์เพื่อปรึกษาปัญหาต่างๆ ได้ สม่ำเสมอเพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักตนเอง และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

1. เพิ่มการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของรุ่นพี่ที่ประสบผลสำเร็จในสายอาชีพที่เกี่ยวข้องทางพืชสวน
2. เพิ่มการเรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่หลักของตนเอง และตระหนักถึงความรักชาติ รักสถาบัน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อช่วยเหลือสังคม

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

เรียนรู้ประวัติ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา และทำความเข้าใจคณาจารย์และเพื่อนนักศึกษาในภาควิชา เรียนรู้บทบาทหน้าที่และเป้าหมายการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เรียนรู้โครงสร้าง เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพืชศาสตร์และฝึกทำแผนการศึกษา ฝึกทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานเกษตรเบื้องต้น เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และวินัยการปฏิบัติงานเสริมสร้างทักษะเป็นผู้นำ มีความขยัน อดทน สู้งานหนัก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
10102192 การปฏิบัติงานฟาร์ม 2		○	●													

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 มีการตกลงระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO1 นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวน
 ประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง

PLO2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะ
 หน้า และวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างอาชีพ
 ส่วนตัว และเป็นผู้ประกอบการด้านพืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล เพื่อ
 พัฒนาสังคมไทยที่มีระบบเกษตรเป็นรากฐานได้ทั้งระดับชุมชน และ
 ระดับประเทศ

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

หมวดที่ 6 : ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่ แข็งแกร่ง	มีความสามารถในการปรับตัวใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
PLO2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผน อนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและ เอกชน สร้างอาชีพส่วนตัว และเป็น ผู้ประกอบการด้านพืชผัก พืชสวน ประดับ และไม้ผล เพื่อพัฒนา สังคมไทยที่มีระบบเกษตรเป็น รากฐานได้ทั้งระดับชุมชน และ ระดับประเทศ	มีความสามารถในการ บูรณาการ เนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด

หมวดที่ 7 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ	3	อ.ดร.อำพล
2-3	มอบหมายงาน	6	อ.ดร.อำพล
4-16	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	36	อ.ดร.อำพล

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
สอบกลางภาค สอบปลายภาค งานที่ได้รับมอบหมาย	บรรยาย รายงาน	มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
งานที่ได้รับมอบหมาย สังเกตพฤติกรรม	รายงาน การรายงานหน้าชั้นเรียน การปฏิบัติงาน	มีความสามารถในการปรับตัวใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
สอบกลางภาค	10%
สอบปลายภาค	10%
การเข้าชั้นเรียน	80%
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียน

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
 - ห้องบรรยาย สาขาไม้ผล, สาขาพืชสวนประดับ, สาขาพืชผัก และอาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ตึกดินสอ, ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ) ชั้น 5
 - MS Team ของรายวิชา
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - ใช้ทรัพยากรห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย และห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
 - มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานในการปฏิบัติงานฟาร์มของแต่ละกลุ่มวิชา

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

File Power point และ clip video

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การช่วยกันพัฒนาพื้นที่แปลง

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	>80%
B+	75-79%
B	70-74%
C+	65-69%
C	60-64%
D+	55-59%
D	50-54%
F	<50%

หมวดที่ 10: รุบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

ใช้คะแนนสอบ คะแนนปฏิบัติ การนำเสนองานและการเข้าห้องเรียน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

1. มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
3. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน หรือ การค้นคว้าเอกสารวิชาการ ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81 - 90 %	ถูกต้อง 71 - 80 %	ถูกต้อง 51 - 70 %	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความครบถ้วนของเนื้อหา	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่าร้อยละ 50
ความเรียบร้อยของการทำงาน	มีความเรียบร้อยสมบูรณ์	มีจุดบกพร่อง 1 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 2 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 3 เรื่อง	มีจุดบกพร่องต้องปรับปรุงแก้ไขมากกว่า 3 เรื่อง
ความตรงต่อเวลา	ตรงตามเวลาที่กำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 14 วัน	ช้ากว่ากำหนด 30 วัน	ช้ากว่ากำหนด 1 เดือน

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 1 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่งวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา ภายหลังจากการให้คะแนน

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ วันที่ 31 มีนาคม 2569

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้